

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Carlos Mario Pulgarín		11°	Noviembre 18	1,2,3,4

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b> Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas de:  Periodo 1,2, 3 y 4</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.  *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opera adecuadamente con los intervalos (unión, intersección, diferencia, complemento y diferencia simétrica y leyes de De Morgan)</li> <li>• Reconoce propiedades y relaciones de los números reales (en conjuntos e intervalos).</li> <li>• Resuelve inecuaciones lineales y cuadráticas y representa su solución en la recta real.</li> <li>• Resuelve inecuaciones lineales y representa su solución en la recta real</li> <li>• Analiza funciones y las respectivas gráficas.</li> <li>• Determina el dominio y el rango de funciones reales</li> <li>• Analiza funciones de una variable investigando tasas de cambio,</li> </ul>	<p>Estudiar los talleres y exámenes virtuales al igual que los contenidos relacionados con todas las temáticas del año.</p>		<p>Examen online a través de la plataforma Moodle (30%)</p> <p>Examen presencial en la fecha y hora asignada por la institución</p>



## INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

### GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

<p>intercepto, ceros, asíntotas y comportamiento local y global.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explora las distintas maneras de representar una función (tablas, gráficas, etc.).</li><li>• Determina con claridad la continuidad o discontinuidad de una función.</li><li>• Modela objetos geométricos en diversos sistemas de coordenadas (cartesiano, polar, esférico) y realiza comparaciones y toma decisiones con respecto a los modelos.</li><li>• Aplica correctamente las propiedades de los límites en los diversos tipos de funciones</li><li>• Calcula el límite de una función que presenta algún tipo de indeterminación y el límite de funciones trascendentes.</li></ul>			
--	--	--	--

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.